

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6”
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Г.Г.Фатхутдинова
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Р.Ф.Владимирская
от «28» августа 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы
Г.Н. Хайдукова
Приказ № 203
от «29» августа 2020 г.

Рабочая программа по предмету
«Литературное чтение на родном языке (татарский)»
1 - 4 класс

Елабуга, 2020

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2020г.

1 класс

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы умения: оценивать свою вежливость; осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово; понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

- формирование у учащихся чувства уважения к народам, проживающим в многонациональной местности;
- формирование чувства уважения к мировой культуре через понятие родной земли, родины, через свою культуру;

Метапредметные результаты:

Обучение родному языку как познавательному мероприятию способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), необходимых для решения возникающих в реальной жизни проблем.

Познавательные результаты:

- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для их решения;
- свободное использование знаний, умений и навыков в повседневной жизни полученных на уроках родного языка;
- умение четко, понятно и доступно высказывать свое мнение, опираясь на языковые нормы.

Регулятивные результаты:

- умение подготовить учебные принадлежности и правильно использовать их на уроке;
- умение ставить себе цели, определять задачи в учебной деятельности;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы;
- умение оценивать качество работы, руководствуясь установленными критериями;
- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника;
- умение выстраивать диалог с собеседником;
- умение работать в паре, группе;
- развитие умения общаться (чувство общительности);
- умение собирать информацию для коллективной работы;
- умение начать, продолжить, закончить беседу со своим собеседником.

Предметные результаты:

- совершенствование форм речевой деятельности на уровне необходимом для эффективного изучения предмета, формального и неформального общения между разными национальностями;
- понимание роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в образовательном процессе;
- использование коммуникационно-эстетических возможностей родного языка;

Ученик научится:

Знакомство. Этикет татарской речи. Форма вопроса *кто это?* и ответ на него. Местоимение *это*. Формы утверждения и опровержения. Вопрос *сколько тебе лет?* и ответ на него, числительные от 1 до 10. Города Татарстана.

Дикие животные, их названия, места обитания. Их описание. Знание имен диких животных.

Командовать. Участие в спортивном празднике. Приглашение друга играть на улице. Форма вопроса *сколько?* и ответ на него. Порядковые числительные. Форма вопроса *с кем играешь?* и ответ на него.

Учебные принадлежности. Количество, цвет, наличие, отсутствие учебных пособий. Как я учусь? Форма называть название учебных принадлежностей. Форма просить для себя и предлагать другу учебные принадлежности.

Домашние животные и птицы, их названия, места обитания. Их описание. I-II лицо ед. число глагола *живет*. Форма вопросов *куда? где? откуда?* I лицо единственное число имен существительных.

Названия овощей, их цвет, вкус. Фрукты, количество, их цвет, вкус. Слова *нужен, не нужен*. Количественное числительное. Форма вопроса

какой? Оценка героя в зависимости от его труда.

Признаки зимы. Зимние забавы. Письмо Деду Морозу. Новогодний праздник. Ответы на вопросы куда? где? откуда? Наречие *сегодня*. Цвета.

Порядок букв в татарском алфавите.

Название частей тела. У врача. Предметы личной гигиены. Отрицательная форма глагола *болит*. Советы, чтобы быть здоровым.

Повествовательные, вопросительные предложения. Конструкция *я мою руки с мылом*

Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Весенний день. Имя прилагательное + существительное. Предлог *с*.

Татарская народная кухня. В гостях. Возле стола. День рождения. Употребление личных местоимений в единственном числе.

Продукты питания. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. Склонение глаголов *пей, кушай* по лицам и числам. В магазине одежды.

Веселое лето. Летний отдых. Мы идем на Сабантуй. Единственное и множественное число существительных.

Ученик получит возможность научиться:

Установить контакт с собеседником, задать вопросы. Попросить собеседника о месте жительства и сообщить, где ты живешь. Умение пригласить играть вместе.

Знание имен диких животных. Рассказать, где живут дикие животные, изобразить их.

командовать товарищем. Уметь говорить что делал на спортивном празднике. Уметь Пригласить друга играть, уметь говорить с кем играешь.

Умение называть название учебных принадлежностей. Умение просить для себя и предлагать другу учебные принадлежности. Умение рассказывать, как учишься сам, свой товарищ. Умение говорить место предметов (на книжном столе).

Умение произносить имена домашних животных и птиц, считать, определять место жительства.

Знать названия овощей и фруктов, их цвет, вкус и спрос на них. Знать, что растет в огороде, какие дела делаешь. Знать, что растет в огороде, какие дела делаешь. Умение говорить, спрашивать, что любит, не любит. Умение оценивать героя в зависимости от его

Умение говорить, просить, описывать погоду. Рассказать о новогоднем празднике. Умение говорить зимние виды игры, приглашать на игры.

умение говорить Наличие и отсутствие саней, лыж, коньков, умение рассказывать, чем занимаешься.

Умение называть части тела. Умение спрашивать, что болит, давать советы, чтобы быть здоровым. Умение спрашивать состояние больного,

уметь предлагать ему лекарства, чай. Знать названия предметов личной гигиены, их наличие, отсутствие.

Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Весенний день. Имя прилагательное + существительное. Предлог с.

Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Весенний день. Умение называть имена членов семьи, рассказывать о своей семье, спрашивать о семье товарища. Умение описать весенний день. Умение сказать, что весна нравится, не нравится. Поздравить с праздником, рассказать, кому подарить подарок.

Встречать гостей, приглашать их за стол. Умение говорить о дне рождения, поздравлять с Днем рождения.

Продукты питания. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды. Умение говорить названия продуктов, что ты ешь, пьешь, покупаешь в магазине. Умение правильно произносить названия посуды. Умение говорить название, цвет, одежды.

Умение говорить знаки лета. Пригласить друзей на Сабантуй, рассказать, что ты делаешь на празднике

II. Содержание учебного предмета

| № | Раздел программы | Содержание |
|----------|---------------------------|--|
| 1. | Давайте знакомиться! (3ч) | Знакомство. Умение называть свое место жительства; знание цифр от 1 до 10. Умение устанавливать контакт с собеседником, задавать вопросы. Знать, где ты живешь и где живешь. Умение отвечать на вопросы. Умение приглашать друга играть вместе. |
| 2. | Лесные друзья (2ч.) | Дикие животные, их названия, места обитания. Их описание. Знание имен диких животных. Умение изображать диких животных |
| 3. | Праздник спорта (2ч.) | Мы даем команду. Участие в спортивном празднике. Умение давать команду товарищу. Знать, что ты делаешь на спортивном празднике. Умение пригласить друга поиграть. |
| 4. | В школе (3ч.) | Учебные принадлежности. Количество, цвет, наличие, отсутствие учебных пособий. Как я учусь? Умение называть название учебных принадлежностей. Умение просить для себя и предлагать другу учебные принадлежности. Умение рассказывать, как учишься сам, свой товарищ. Умение говорить место предметов (на книжном столе). |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 5. | Домашние животные и птицы (2ч) | Домашние животные и птицы, их названия, места обитания. Их описание. Умение произносить имена домашних животных и птиц, считать, определять место жительства. |
| 6. | В саду (2ч.) | Названия овощей, их цвет, вкус. Фрукты, количество, их цвет, вкус. Знать названия овощей и фруктов, их цвет, вкус и спрос на них. Знать, что растет в огороде, какие дела делаешь. Умение говорить, спрашивать, что любит, не любит. Умение оценивать героя в зависимости от его труда. |
| 7. | Наступила зима (3ч.) | Признаки зимы. Зимние забавы. Новогодний праздник. Умение говорить, просить, описывать погоду. Рассказывать о новогоднем празднике. Умение говорить зимние виды игр, приглашать на игры. Наличие и отсутствие саней, лыж, коньков, умение говорить, чем занимаешься. |
| 8. | Будь здоров! (3ч.) | Название частей тела. У врача. Предметы личной гигиены. Умение спрашивать, что болит, давать советы, чтобы быть здоровым. Умение спрашивать состояние больного, уметь предлагать ему лекарства, чай. Знать названия предметов личной гигиены, их наличие, отсутствие. |
| 9.. | Наша семья. (2ч.) | Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Весенний день. Умение называть имена членов семьи, рассказывать о своей семье, спрашивать о семье товарища. Умение описать весенний день. Умение сказать, что весна нравится, не нравится. Поздравить с праздником, рассказать, кому подарить подарок. |
| 10. | Татарские национальные блюда(2ч.) | Татарская народная кухня. В гостях. Возле стола. День рождения. Знать названия татарской народной кухни, вкусную еду, какие блюда она любит, какие блюда ей нужны, с чем пьешь чай. Встречать гостей, приглашать их за стол. Умение говорить о дне рождения, поздравлять с Днем рождения. |
| 11. | В магазине (5ч.) | Продукты питания. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды. Умение говорить названия продуктов, что ты ешь, пьешь, покупаешь в магазине. Умение правильно произносить названия посуды. Умение говорить название, цвет, одежды. |

| | | |
|-----|----------------------|--|
| 12. | Наступает лето (4ч.) | Веселое лето. Летний отдых. Мы идем на Сабантуй. Умение говорить знаки лета. Пригласить друзей на Сабантуй, рассказать, что ты делаешь на празднике. |
|-----|----------------------|--|

III. Тематическое планирование

| № | Раздел программы | Количество часов |
|-----|-------------------------------|------------------|
| 1. | Давайте знакомиться! | 3ч. |
| 2. | Лесные друзья. | 2ч |
| 3. | Праздник спорта. | 2ч |
| 4. | В школе. | 3ч. |
| 5. | Домашние животные и птицы. | 2ч. |
| 6. | В саду. | 2ч. |
| 7. | Наступила зима. | 3ч. |
| 8. | Будь здоров! | 3ч. |
| 9. | Наша семья. | 2ч. |
| 10. | Татарские национальные блюда. | 2ч. |
| 11. | В магазине. | 5ч. |
| 12. | Наступает лето. | 4ч. |

2 класс

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы умения: оценивать свою вежливость; определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо); Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

- формирование у учащихся чувства уважения к народам, проживающим в многонациональной местности;
- формирование чувства уважения к мировой культуре через понятие родной земли, родины, через свою культуру;
- освоение богатства слова и грамматики в объеме, необходимом для свободного выражения мысли, чувства и чувства в процессе общения.

Метапредметные результаты:

Обучение родному языку как познавательному мероприятию способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), необходимых для решения возникающих в реальной жизни проблем.

Познавательные результаты:

- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для их решения;
- свободное использование знаний, умений и навыков в повседневной жизни полученных на уроках родного языка;
- умение четко, понятно и доступно высказывать свое мнение, опираясь на языковые нормы.

Регулятивные результаты:

- умение подготовить учебные принадлежности и правильно использовать их на уроке;
- умение ставить себе цели, определять задачи в учебной деятельности;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы;
- умение оценивать качество работы, руководствуясь установленными критериями;
- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника;
- умение выстраивать диалог с собеседником;
- умение работать в паре, группе;

- развитие умения общаться (чувство общительности);
- умение собирать информацию для коллективной работы;
- умение начать, продолжить, закончить беседу со своим собеседником.

Предметные результаты:

- совершенствование форм речевой деятельности на уровне необходимом для эффективного изучения предмета, формального и неформального общения между разными национальностями;
- понимание роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в образовательном процессе;
- использование коммуникационно-эстетических возможностей родного языка.

Ученик научится:

Сообщить о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий, спросить об этом самому. Спрашивать кого-либо, в каком классе он учится, отвечать. Задавать вопросы с использованием предметов, цифр.

Знать названия фруктов, цвет, вкус, свой любимый фрукт или ягоду. Умение приглашать на рынок, говорить, с кем ты туда идешь.

Рассказывать, спрашивать названия предметов личной гигиены и об их использовании. Назвать части тела.

Назвать зимние месяцы, признаки зимы. Рассказать, что ты делал на новогоднем празднике. Назвать виды зимних игр. Рассказать, что ты ходил на гору, вернулся с горы, катаешься с горы на лыжах

Назвать имена членов семьи, рассказать, сколько человек в семье, и где они работают. Назвать татарские народные блюда.

Назвать города, реки Татарстана, назвать животных, живущих в Татарстане, описать их. Рассказать, на каком транспорте ты ездил.

Спрашивать и отвечать, какой сегодня день. Рассказать, какой подарок ты подарил на празднике, кого поздравил.

Назвать виды одежды, блюд. Умение покупать одежду, спрашивать цены. Умение делать комплименты одежде друг друга. Умение покупать продукты.

Спросить, ответить, какой сегодня день, назвать виды летних игр. Сказать, что ты собирал ягоды в лесу.

Ученик получит возможность научиться:

Умение рассказывать про первое сентября. Умение оценивать учебную работу учащегося. Умение задавать вопросы, рассказать об обучении в школе; умение спрашивать, рассказывать о том, что ты делаешь, что не делаешь.

Умение говорить об осенних признаках, что ты любишь, не любишь осень. Умение звать играть на улицу. Умение формирование мыслей в логическую цепочку; определение проблемы творческого и поискового характера; формирование мыслей в логическую цепочку.

Умение говорить врачу, где болит. Умение спрашивать больного о его состоянии, предлагать ему лекарства, чай. Коммуникация: построение формы общения с собеседником; умение приходить к общему мнению при работе в группах. Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, готовность к диалогу с другими людьми и достижение взаимопонимания.

Умение описывать зимнюю природу. Умение разговаривать о новогоднем празднике. Поздравление с Новым годом! Умение звать играть. Умение аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни. Прослушивание, сравнение, подведение итогов различных ответов. Умение высказывать свое мнение полно и точно. Прийти к общему мнению во время коллективной работы. Проявление инициативы во взаимодействии в сборе информации. Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, готовность к диалогу с другими людьми и достижение взаимопонимания.

Умение рассказывать о семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Рассказать, какие блюда готовят у тебя дома, приглашать друг друга за стол, угощать, благодарить после еды. Умение: выстраивать логическую цепочку мыслей, самостоятельно создавать способы решения проблемы творческого и поискового характера, анализировать методы и условия выполнения работы. Освоение правил поведения в группах и различных организациях общества; освоение ценностей компетентности в организационной деятельности.

Спрашивать место жительства друг друга и знать, где ты живешь. Знание правил дорожного движения. Умение рассказывать о деревне.

Умение говорить о весенних признаках, почему нравится, не нравится весна. Умение рассказывать, как ты поздравил кого-либо на празднике.

Умение: выстраивать логическую цепочку мыслей, самостоятельно создавать способы решения проблемы творческого и поискового характера, анализировать методы и условия выполнения работы. Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, готовность к диалогу с другими людьми и достижение взаимопонимания.

Совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей. Соблюдение правил, предписаний и совершение последующих действий.

Оценка, определение качества и уровня проделанной работы.

Умение рассказывать о лете. Умение говорить о том, как провести каникулы. Умение рассказать об участии на Сабантуе.

Коммуникация: построение формы общения с собеседником; умение прийти к общему мнению при работе в группах.

Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, готовность к диалогу с другими людьми и достижение взаимопонимания.

II. Содержание учебного предмета

| № | Раздел программы | Содержание |
|----------|---------------------------|--|
| 1. | Мы идем в школу (9ч.) | Первое сентября. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий, задавать себе вопросы. Умение говорить, спрашивать об учебе в школе. Оценка учебы учащегося. Умение отвечать на вопросы. |
| 2. | Осенний урожай (2ч.) | Умение говорить о признаках осени. Знать названия фруктов, цвет, вкус, свой любимый фрукт или ягоду. Умение приглашать на рынок, говорить, с кем ты туда идешь. Умение покупать фрукты на рынке. |
| 3. | Я люблю чистоту (4ч.) | Умение говорить, спрашивать, о предметах личной гигиены и их использовании. Умение делать комплименты друг другу. Умение говорить врачу, что у тебя болит. Умение консультировать больного. |
| 4. | Зима (3ч.) | Умение описывать зимнюю природу. Умение спрашивать о погоде. Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать о видах зимних игр, приглашать играть, соглашаться, объяснять причины несогласия вступать в игру. Поздравление с Новым годом! Умение характеризовать образы. |
| 5. | Наша семья (4ч.) | Умение рассказывать о семье. Умение говорить, кого ты любишь в семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Умение приглашать друг друга за стол, угощать, благодарить после еды, спрашивать и отвечать, что ты любишь. Умение говорить, что ты делаешь с каким-либо предметом. |
| 6. | Я живу в Татарстане (4ч.) | Спрашивать кого-либо о месте жительства и знать, где ты живешь. Умение произносить названия |

| | | |
|----|------------------|--|
| | | городов, рек Татарстана. Умение описывать, говорить о животных, проживающих в Татарстане. Знать, на каком транспорте он ездит. Знание правил дорожного движения. Умение рассказывать о деревне. |
| 7. | Весна (2ч.) | Умение говорить о весенних признаках, почему нравится или не нравится весна. Умение приглашать на улицу поиграть, спрашивать, какой сегодня день. Уметь рассказывать о том, какой подарок ты даришь на праздники, кого поздравляешь, как поздравляешь. |
| 8. | В магазине (3ч.) | Умение спрашивать названия одежды, покупать её, узнавать цену. Умение делать комплименты одежде друг друга. Умение покупать продукты |
| 9. | Лето (3ч.) | Умение рассказывать о лете. Разговор о том, как провести каникулы. Разговор об участии на Сабантуе. |

III. Тематическое планирование

| № | Раздел программы | Количество часов |
|----|----------------------|------------------|
| 1. | Мы идем в школу. | 9ч. |
| 2. | Осенний урожай. | 2ч. |
| 3. | Я люблю чистоту. | 4ч. |
| 4. | Зима. | 3ч. |
| 5. | Наша семья. | 4ч. |
| 6. | Я живу в Татарстане. | 4ч. |
| 7. | Весна. | 2ч. |
| 8. | В магазине. | 3ч. |
| 9. | Лето. | 3ч. |

3 класс

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- У учащихся будут сформированы умения: оценивать свою вежливость; Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- формирование у учащихся чувства уважения к народам, проживающим в многонациональной местности;
 - формирование чувства уважения к мировой культуре через понятие родной земли, родины, через свою культуру;
 - освоение богатства слова и грамматики в объеме, необходимом для свободного выражения мысли, чувства и чувства в процессе общения.

Ценность жизни и человека - осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность семьи - понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимная помощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Метапредметные результаты:

Обучение родному языку как познавательному мероприятию способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), необходимых для решения возникающих в реальной жизни проблем.

Познавательные результаты:

- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для их решения;
- свободное использование знаний, умений и навыков в повседневной жизни полученных на уроках родного языка;
- умение четко, понятно и доступно высказывать свое мнение, опираясь на языковые нормы.

Регулятивные результаты:

- умение подготовить учебные принадлежности и правильно использовать их на уроке;
- умение ставить себе цели, определять задачи в учебной деятельности;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы;
- умение оценивать качество работы, руководствуясь установленными критериями;
- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника;
- умение выстраивать диалог с собеседником;
- умение работать в паре, группе;
- развитие умения общаться (чувство общительности);
- умение собирать информацию для коллективной работы;
- умение начать, продолжить, закончить беседу со своим собеседником.

Предметные результаты:

- совершенствование форм речевой деятельности на уровне необходимом для эффективного изучения предмета, формального и неформального общения между разными национальностями;
- понимание роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в образовательном процессе;

Ученик научится:

Первое сентября – умение рассказывать о празднике знаний, поздравлять учителя, друга с праздником. Умение определять цвет, количество предметов. Умение рассказывать о том, что у тебя находится в сумке, о том, что лежит на парте. Сказать о том, какую оценку получил, спросить какую оценку получил твой друг. В библиотеке. Умение спрашивать у друга, сколько книг он прочитал.

Умение называть названия блюд. Спросить друга какие блюда он любит, предложить сходить в столовую. Умение встречать гостей, приглашать на стол. Правило поведения за столом, встреча гостей. Дежурный ученик в столовой.

Праздник Нового года. Умение рассказывать о зимней погоде. Зимние игры, приглашать на игры. Умение рассказывать о лыжных гонках.

Веселые каникулы. Умение давать характеристику героям. Умение изменять сюжет и составлять новый рассказ.

Умение говорить имена и фамилии родителей. Название профессии, родители кем работают, где работают? Умение рассказывать о том, что ты делаешь дома, задавать вопросы своему товарищу. Умение совмещать работу. Умение говорить о том, как накрыть на стол. Рекомендовать помочь другу.

Умение разговаривать вежливо по телефону. Умение вежливо приглашать на день рождения. Умение встречать гостей. Умение красиво поздравлять с Днем рождения. Умение выражать благодарность после еды. Дарим подарки. 8 Марта – праздник Мам. Сказать о болезни друга, о его помощи.

Умение произносить клички собак и как за ними ухаживать. Умение говорить о внешности и о виде кошек. Спрашивать, говорит, что у тебя есть кот.

Умение говорить признаки лето. Умение рассказывать о летнем дне. Умение сказать, что летом обучение завершено. Наступили каникулы.

Умение рассказывать о летнем отдыхе. Праздник Сабантуй.

Ученик получит возможность научиться :

Умение называть цвет, количество, предметов. Изученные конструкции употреблять в ситуативных упражнениях.

Изученные конструкции употреблять в ситуативных упражнениях. Умение самостоятельно использовать лексико-грамматический материал раздела «Режим дня». Составление диалогической, монологической речи.

Умение самостоятельно использовать лексико-грамматический материал раздела «В столовой». Изученные конструкции употреблять в ситуативных упражнениях. Посуда. Правило поведения за столом. Составление диалогической, монологической речи.

Правильное употребление прилагательных в речи. Синонимы, антонимы. Изученные конструкции употреблять в ситуативных упражнениях.

Умение самостоятельно использовать лексико-грамматический материал раздела «В родные края пришла зима». Составление диалогической, монологической речи.

Рассказать о своей семье, узнать о семье товарища. Уметь говорить о том, как помогают родителям. Умение самостоятельно использовать лексико-грамматический материал раздела «Мы помогаем родителям». Составление диалогической, монологической речи.

Знать вежливые слова. Знание правил вежливого разговора. Умение самостоятельно использовать лексико-грамматический материал раздела «Будем вежливы». Составление диалогической, монологической речи.

Использование сравнительной степени прилагательных в речи. Местоимения он, она, оно. Потому что, поэтому. Умение самостоятельно использовать лексико-грамматический материал раздела «Наши маленькие друзья» Составление диалогической, монологической речи.

Умение говорить признаки лето, рассказывать о летнем дне. Умение говорить о Сабантуе. Составление диалогической, монологической речи.

Умение самостоятельно использовать лексико-грамматический материал раздела «Веселое лето»

II. Содержание учебного предмета

| № | Раздел программы | Содержание |
|----------|---------------------------------|---|
| 1. | Праздник знаний (8ч.) | Первое сентября – умение рассказывать о празднике знаний, поздравлять учителя, друга с праздником. Умение определять цвет, количество предметов. Умение рассказывать о том, что у тебя находится в сумке, о том, что лежит на парте. Сказать о том, какую оценку получил, спросить какую оценку получил твой друг. В библиотеке. Умение спрашивать у друга, сколько книг он прочитал. |
| 2. | Режим дня (2ч.) | Сколько время? Умение рассказывать о своем ежедневном режиме. |
| 3. | В столовой (3ч.) | Умение называть названия блюд. Спросить друга, какие блюда он любит, предложить сходить в столовую. Умение встречать гостей, приглашать на стол. Правило поведения за столом, встреча гостей. Дежурный ученик в столовой. |
| 4. | В родные края пришла зима (4ч.) | Праздник Нового года. Умение рассказывать о зимней погоде. Зимние игры, приглашать на игры. Умение рассказывать о лыжных гонках. Веселые каникулы. Умение давать характеристику героям. Умение изменять сюжет и составлять новый рассказ. |
| 5. | Мы помогаем родителям (5ч.) | Умение говорить имена и фамилии родителей. Умение рассказывать о том, что ты делаешь дома, задавать вопросы своему товарищу. Умение совмещать работу. Умение говорить о том, как накрыть на стол. |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 6. | Будем вежливы! (4ч.) | Умение разговаривать вежливо по телефону. Умение вежливо приглашать на день рождения. Умение встречать гостей. Умение красиво поздравлять с Днем рождения. Умение выражать благодарность после еды. Дарим подарки. 8 Марта – праздник Мам. |
| 7. | Наши маленькие друзья (3ч.) | Умение произносить клички собак. Умение говорить, как ухаживать за собаками. Кто?Кого?кому? Текст “Моя кошка”. Сравнительная степень прилагательных. |
| 8. | Веселое лето (5ч.) | Умение говорить признаки времен года. Умение рассказывать о летнем дне. Умение сказать, что летом обучение завершено. Наступили каникулы. Умение рассказывать о летнем отдыхе. Праздник Сабантуй. |

III. Тематическое планирование

| № | Раздел программы | Количество часов |
|----|----------------------------|------------------|
| 1. | Праздник знаний. | 8ч. |
| 2. | Режим дня. | 2ч. |
| 3. | В столовой. | 3ч. |
| 4. | В родные края пришла зима. | 4ч. |
| 5. | Мы помогаем родителям. | 5ч. |
| 6. | Будем вежливы! | 4ч. |
| 7. | Наши маленькие друзья. | 3ч. |
| 8. | Веселое лето. | 5ч. |

4 класс

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы умения: оценивать свою вежливость; определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо); формирование у учащихся чувства уважения к народам, проживающим в многонациональной местности;

- формирование чувства уважения к мировой культуре через понятие родной земли, родины, через свою культуру;

осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово; понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Метапредметные результаты:

Обучение родному языку как познавательному мероприятию способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), необходимых для решения возникающих в реальной жизни проблем.

Познавательные результаты:

- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для их решения;
- свободное использование знаний, умений и навыков в повседневной жизни полученных на уроках родного языка;
- умение четко, понятно и доступно высказывать свое мнение, опираясь на языковые нормы.

Регулятивные результаты:

- умение подготовить учебные принадлежности и правильно использовать их на уроке;
- умение ставить себе цели, определять задачи в учебной деятельности;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы;
- умение оценивать качество работы, руководствуясь установленными критериями;

- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника;
- умение выстраивать диалог с собеседником;
- умение работать в паре, группе;
- развитие умения общаться (чувство общительности, чувствительности, эмпатии);
- умение собирать информацию для коллективной работы;
- умение начать, продолжить, закончить беседу со своим собеседником.

Предметные результаты:

совершенствование форм речевой деятельности на уровне необходимом для эффективного изучения предмета, формального и неформального общения между разными национальностями;

- понимание роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в образовательном процессе;
- использование коммуникационно-эстетических возможностей родного языка;

Выпускник научится:

Рассказ о том, как прошел первый день.

с праздником 1 сентября.

Названия домашних, диких животных, их описание

Названия домашних, диких животных, их описание

Рассказ о зимней природе. Разговор о зимних играх.

Я и мои друзья. Имена, возраст, внешний вид, характер, увлечения. Совместные занятия.

Рассказать о внешности, привычках наших четвероногих друзей.

Праздники: национальные праздники и обычаи татарского и русского народов.

Моя республика. Общая информация: столица. Достопримечательности. Произнесение символики Татарстана.

Умение рассказывать о времени года. Умение рассказывать рассказы о летней природе.

Получит возможность научиться:

О том, какие учебные пособия можно получить к новому учебному году, какие учебные пособия есть, какие нет. Описание системы письма и звука татарского языка. Рассказать о рабочем месте, которое готовит занятие. Рассуждение. По какому предмету Контрольная работа? Вызов на улицу, разъяснение причины неявки. Слово, фразеологизм и его особенности.

Что такое природа? Определение времен года, месяцев, погоды. Подсказать названия лекарственных трав, их необходимость. Рассказать о том, как помочь птицам. Краткая информация о птицах.

Предоставление краткой информации о диких животных по прочитанным текстам. Примеры татарского устного творчества и произведения для детей (скороговорки, загадки, рассказы).

-стремление к соблюдению таких общечеловеческих принципов, как нравственность и гуманизм;

Пригласить друга на игру, сказать причину отказа. Рассказ о создании снеговика. Приглашение друга сделать снеговика. Рассказать, как встретил праздник в семье, что приготовил.

Рассказать о друге. Разговор о том, что делать вместе с другом. Подтверждение истинного друга.

Выразить свое отношение к нашим четвероногим друзьям. Уход за четвероногими друзьями, кормление, игра с ними.

Разговор о весенней природе, о том, почему весна нравится, не нравится. Написать поздравление с 8 марта. Разговор о домашнем труде.

Называть народов, проживающих в Татарстане. Поездка в Казань, рассказать о том, что там увидел, какой город Казань. В Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Называть города России, Татарстана, использовать их в речи.

Умение говорить о сборе ягод, рассказывать о времени года, использовать полученные знания.

II. Содержание учебного предмета

| № | Раздел программы | Содержание |
|----|------------------------------|--|
| 1. | С новым учебным годом! (5ч.) | Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. |
| 2. | Природа родного края (4ч.) | Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | животное. |
| 3. | В мире животных (2ч.) | Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное. |
| 4. | Зимние игры (3ч.) | Зимняя природа. Зимние игры. Встреча Нового года. |
| 5. | Мои друзья (5ч.) | Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде. |
| 6. | Четвероногие друзья (3ч.) | Рассказ о внешности, привычках наших четвероногих друзей. Умение выразить свое отношение к нашим четвероногим друзьям. Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними. |
| 7. | Весенние праздники (4ч.) | Весенняя погода. 8 Марта- День мам. Подарки. Поздравления. |
| 8. | Моя Родина (5ч.) | Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности. |
| 9. | Цветущее лето, прекрасное лето (3ч.) | Летняя погода, развлечения. |

III. Тематическое планирование

| № | Раздел программы | Количество часов |
|----|------------------------|------------------|
| 1. | С новым учебным годом! | 5ч. |
| 2. | Природа родного края. | 4ч. |
| 3. | В мире животных. | 2ч. |
| 4. | Зимние игры. | 3ч. |
| 5. | Мои друзья. | 5ч. |
| 6. | Четвероногие друзья. | 3ч. |
| 7. | Весенние праздники. | 4ч. |

| | | |
|----|---------------------------------|-----|
| 8. | Моя Родина. | 5ч. |
| 9. | Цветущее лето, прекрасное лето. | 3ч. |

Общие таблицы на уровень

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| Давайте знакомиться! | + | | | |
| Лесные друзья. | + | | | |
| Праздник спорта. | + | | | |
| Мы идем в школу. | + | + | + | + |
| Домашние животные и птицы. | + | | + | + |
| В саду. | + | | | |
| Наступила зима. | + | + | + | + |
| Будь здоров! | + | | | |
| Наша семья. | + | + | + | |
| В магазине. | + | + | | |
| Осенний урожай. | | + | | |
| Татарские национальные блюда. | + | | | |
| Наступает лето. | + | + | + | + |
| Я люблю чистоту. | | + | | |
| Весна приходит. | | + | | + |

| | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Моя Родина. | | + | | + |
| Режим дня. | | | + | |
| В столовой. | | | + | |
| Будем вежливы! | | | + | |
| | 33 | 34 | 34 | 34 |